

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGOGICO KHORA



PROPUESTA ESTRATEGICA

1. INTRODUCCIÓN

La decisión institucional del Gobierno Autónomo Municipal de Tiquipaya para intervenir de manera planificada con amplia y leal participación ciudadana en la recuperación, habilitación y dinamización del Parque Khora, responde a un objetivo fundamental, de primer orden, anhelado por todas las instituciones vitales que integran el municipio de Tiquipaya.

Para emprender el proceso de intervención racional, organizada y con objetivos visionarios de largo alcance, era absolutamente necesario contar y disponer de un instrumento orientador y organizador de las acciones, el cual se encuentra diseñado mediante el actual documento que contiene la propuesta **“Plan Maestro de manejo del Parque Khora”**. PMMPK.

Este documento, contiene una propuesta básica y orientadora para organizar estratégicamente, el proceso de intervención y manejo del Parque. **Propuesta que se sustenta en un diagnóstico detallado y participativo, que ha revelado las precarias condiciones actuales y las evidentes dificultades en la que se encuentra este importante territorio del municipio de Tiquipaya.**

El diagnóstico de situación identifica, describe y señala las diferentes intervenciones *parciales, eventuales y provisionales* que ha sufrido y que actualmente soporta el parque. El diagnóstico además, considera las amenazas y riesgos que se producen, tanto en el orden físico natural de sus características ambientales como de la insaciable avidez de los interesados (loteadores) en ocuparlo arbitrariamente con fines especulativos.

La estrategia de una intervención institucional planificada, requiere considerar varios propósitos de manera simultánea, debido a que en el extenso territorio que comprende el parque, se podrán desarrollar una gran variedad de acciones multipropósito, las cuales, por sus diversas características inherentes, poseen ritmos y procesos diferentes, tanto para desactivar y sustituir gradualmente los usos incompatibles que se verifican en el parque, como para emprender de manera organizada; proyectos de recuperación territorial, preservación ambiental, habilitación y dinamización turística y recreativa, implementación de espacios para actividades deportivas y ,de manera especial, afirmar, con sello visionario, una importante función eco pedagógica.

Organizar y administrar la pluralidad de las intervenciones por las diferentes magnitudes y requerimientos de inversión que demandan las obras de infraestructura básica y la consideración operativa para ejecutar los equipamientos proyectados, llevar adelante los procesos participativos que acompañen a los programas educativos y de sensibilización comunitaria exigen su conjunto, una alta dedicación debido a su complejidad para implementar y dar lugar a esta variedad de procesos y proyectos.

La voluntad de su ejecución programada dependerá fundamentalmente del proceso de organización, de la armonización de energías y recursos y de una firme participación ciudadana como fuente de impulsos iniciativas, contribuciones y respaldos. El manejo de esta gran empresa, con la con la finalidad de alcanzar los objetivos previstos en el Plan Maestro e incorporar otras iniciativas que respalden la esencia del Plan, sin duda, significara, a corto y a mediano plazo, una intensa gestión laboriosa.

El presente documento se encuentra estructurado en dos partes; la primera se encuentra referida a la elaboración de una síntesis de **propuesta estratégica** a partir de una serie de apuntes que emergen del diagnóstico y del trabajo cuali-cuantitativo del la situación analizada, interpreta mediante apuntes consensuados en los talleres y las jornadas de trabajo, las implicaciones del impacto de la situación descrita en el informe referencial.

Estos trabajos interpretativos, ayudaron a esbozar la conceptualización y la valorización visionaria del parque, abriendo los causes para elaborar las respuestas apropiadas a la percepción consensuada para los usos y funciones más apropiadas al sentido del Parque, tanto para generar alianzas y sinergias de intervención, como para diseñar y afrontar las posibles alternativas de solución ante los varios obstáculos, dificultades y amenazas encontradas. (Al respecto se hacen comentarios sobre los usos incompatibles que actualmente soporta el parque)

La segunda parte está constituida por la estrategia de intervención en sí o también puede denominarse como la ingeniería operativa. En esta parte se realiza el detalle técnico-administrativo de las diversas formas de intervención operativa que son expresadas en dos ejes programáticos que engloban las actividades centrales: **El programa que comprende el aprendizaje de la Madre Tierra y el programa referido a la articulación territorial con sus funciones turísticas y recreativas.** Estos dos programas se desglosan en varios subprogramas y luego en sus correspondientes proyectos.

La estrategia de implementación, justifica la necesidad de programar las actuaciones mediante etapas o fases, como un elemento necesario para la adecuación y ajuste de los programas, considerando la magnitud de las inversiones requeridas, la secuencia necesaria de las múltiples acciones y los procesos de seguimiento, control, evaluación y ajustes participativos.

Al finalizar el documento, se elaboran sugerencias para la administración gerencial del Plan Maestro, los requerimientos para agilizar los instrumentos operativos y de Gestión, la adopción y aplicación de las herramientas administrativas; como ser la propuesta de reglamentos de uso (cuya propuesta forma parte del Plan Maestro), la constitución de una organización administrativa de alta responsabilidad como es el Consejo de Administración junto a su estructura funcional, planteándose con ello; los roles y la delegación de responsabilidades.

Esta última parte del documento, contiene propuestas para aplicar estrategias de Gestión para el financiamiento de recursos, de comunicación, información, capacitación y sensibilización ciudadana.

PRIMERA PARTE

1.1. ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO

“El desarrollo urbano que se observa en la mayoría de las ciudades no es alentador. Así observamos que en muchos de nuestros municipios el crecimiento poblacional y físico ha sido rápido y en algunos casos, acelerado, con fuertes concentraciones demográficas. Asimismo, la expansión física de ellas ha tenido un patrón disperso y anárquico, en el cual se ha llevado a cabo un excesivo consumo de tierra natural y de reservas naturales periféricas...”ⁱ

La extensa cita que precede este análisis resume, de manera clara, la problemática en la que se desenvuelven en general, los municipios del valle central de Cochabamba y en particular, el municipio de Tiquipaya. El apacible paisaje rural que circundaba al centro histórico del pueblo de Tiquipaya, incluso hasta los años 90 del siglo XX, fue gradualmente

modificado por una expansión urbana casi incontenible en las dos últimas décadas.

Pocos podían imaginar que en un lapso de tiempo tan corto, la vida rural podía sufrir este dramático cambio. El entorno agrario fraccionado de manera constante y sistemática permitió la emergencia de los agentes del interés urbano que tentaron a los antiguos vecinos poseedores de predios agrícolas y de huertos florecientes a fraccionar en lotes, sus propiedades.

El admirable verde del antiguo paisaje rural agropecuario, por falta de políticas y acciones de preservación de manera paulatina, después de ser loteado, viene siendo cercado y/o amurallado.

1.2. APUNTES PARA AFIRMAR LA IMPORTANCIA URBANA Y AMBIENTAL DEL PARQUE.

Es muy evidente que en el centro histórico existe alto déficit de áreas verdes, apenas una reducida y pequeña plaza central se destaca ante embate constructivo de viviendas y edificios, ahora cada vez más densos y de mayor altura. El parque Khora, ubicado a corta distancia del antiguo pueblo, pese a las precarias condiciones en que se encuentra, constituye el mayor espacio público de la microrregión y en el único sitio público municipal que aun puede restablecer o mitigar el frágil equilibrio ambiental ante la incontenible e irreversible invasión urbana, esta vocación natural resurge con mayor actualidad y mayor necesidad ante la amenaza de perder el intenso verdor y el aroma inconfundible que caracterizaba la llamada “capital de las flores”.

1. LOS PARQUES URBANOS COMO ALTERNATIVAS DE SUSTENTABILIDAD DE BARRIOS Y COLONIAS POPULARES. EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA CIUDAD DE MORELIA. Arq. Juan Luis León Sánchez Prof. Investigador Asociado de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El crecimiento poblacional, según los datos demográficos de comparación entre el censo de 1991 y el censo del 2001, revelan esta explosión poblacional (urbana). Tiquipaya, en este lapso de tiempo inter censal, experimentó el mayor desarrollo poblacional de toda la región ubicada en el valle central de Cochabamba (más del 11%).

Es evidente que la expansión urbana irradiada por el crecimiento de la ciudad de Cochabamba, condujo a la ocupación y loteo de predios para la urbanización, especialmente en toda la franja territorial que une Cercado con Tiquipayaⁱⁱ.

La libre oferta y ocupación de tierras no pudo ser frenada por las normativas de los Planes Directores de Control y administración del uso del suelo, instrumentos oficiales que de manera *tímida y parcial* trataban de regular la expansión urbana y de preservar las tierras agrícolas. Los

intereses mercantiles fueron incontenibles, las extensas áreas loteadas para uso de viviendas, sin planificación racional, obviaron la cesión de áreas para establecer espacios verdes, menos parques urbanos que mitiguen el impacto ambiental.

Este sucinto recuento, que habla del acelerado proceso de urbanización que se verifica en la franja este (sobre todo en las zonas de Molinos y Putucu) junto al amenazante interés de imitar el proceso urbano en la parte oeste (Zona de Montecillo bajo), justifica plenamente la importancia y vigencia que asume el Parque Eco pedagógico Khora, como (el último espacio) factor de equilibrio ambiental, crianza del agua, los bosques, ante el avance urbanizador.

1.3. APUNTES SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PARQUE

1.3.1. Gestión de riesgos

La verificación in situ para fines del diagnóstico reveló una serie de problemas y amenazas de orden físico-natural, las cuales agravan la sostenibilidad de cualquier intervención que se realice en el parque.

Estas amenazas de los riesgos naturales e incluso antrópicas, son de primer orden, complejas y crecientes a medida del transcurso del tiempo, requieren una atención planificada, secuencial-gradual y permanente. Postergar decisiones en torno a la mitigación de riesgos compromete la eficacia de un manejo responsable.

2. Una pormenorizada explicación demográfica en la ocupación territorial se encuentra en el estudio de Lizárraga "El mercado y la renta de la tierra en el municipio de Tiquipaya..." estudio que integra el documento **Experiencias del proyecto Negowat en Bolivia: Facilitando negociaciones sobre el acceso al agua y uso de la tierra en zonas peri-urbanas.** Centro Agua-UMSS-CIRAD-CERES, Cochabamba 2006.

El manejo planificado ayudará encarar eficientemente el tratamiento sistemático y programado de los riesgos; la vulnerabilidad del territorio por su inclinación y ante la fuerza de las torrenteras, los desbordes de temporada, inundaciones, deslizamientos, las erosiones, la colmatación y destrucción de reparos por la constante acumulación de material de arrastre, taponamiento de zanjas por acumulación de basura, invasiones sobre las franjas de seguridad, tala indiscriminada de especies arbustivas, uso inapropiado de espacios con equipamientos no planificados, etc.

Todas estas acciones negativas y atentatorias a la vocación natural del Parque Eco pedagógico Khora, se pueden revertir mediante la adopción de una estricta normativa que establezca las variables de Usos permitidos, usos no recomendados y usos NO permitidos; siendo necesario considerar y aplicar los estudios existentes.

La vigencia y aplicación de normativas de control y administración del territorio del Parque, engloba la necesidad de incorporar la Gestión de Riesgos como una de las herramientas principales para el manejo del Plan Maestro¹.

1.3.2 Identificación de obstáculos que impiden una acción general y extendida en el Parque

Existen usos incompatibles y riesgos ambientales que se verifican en el Parque, por lo tanto, es necesario buscar alternativas eficaces de solución a corto y mediano plazo. La solución de estos problemas permitirá revertir la función natural del parque y el desarrollo pleno de los usos y funciones previstos en el Plan Maestro.

1.3.2.1 El caso del botadero municipal

Por las informaciones obtenidas mediante consultas en el diagnóstico participativo, se conoce que el actual sitio donde se depositan los desechos sólidos de la población de Tiquipaya ha sido el resultado de una ocupación de “urgencia”, que en la práctica, de una simple improvisación circunstancial, se afirma con una tendencia peligrosa de ser ampliada. La situación se explica por la demanda del servicio de recojo de basura de una población cada vez más numerosa y de consumo creciente (en las dos últimas décadas).

Fig. N° 1. Vertedero municipal



Fuente .FEHORA 2011

¹ La Gestión de Riesgos para el Plan Maestro del Parque Khora se encuentra en un nivel avanzado de propuesta, la misma que fue elaborada por el PROMIC en base a extensos estudios e interacciones propiciadas por ésta entidad en el municipio de Tiquipaya, tanto a nivel de autoridades municipales como a nivel de los propios pobladores próximos a las áreas críticas, entre ellas las inmediaciones del Parque Khora. Por otro lado, en documento del diagnóstico elaborado para sustento del Plan Maestro se detalla con amplitud, los usos de suelo en las franjas de seguridad de las cuencas Khora y Chuta Kawa identificando las zonas; superior norte, media y baja (sur) del Parque.

Sin duda, el gobierno municipal se encuentra comprometido para buscar una solución aceptable en el corto y mediano plazo, para resolver de una manera gradual y favorable este problema: La absoluta incompatibilidad de su emplazamiento con la esencia, vocación y manejo del parque.

Este “servicio de precarias condiciones”, es el principal agente contaminador de las aguas subterráneas, que luego consume la población de la parte sur. En el diagnóstico se identifican varias razones que afectan y contribuyen a la problemática: Su emplazamiento en una pendiente inapropiada para su funcionamiento, sobre una zona de recarga de acuíferos, la glanimetría del área y la conformación de los suelos permite la infiltración de lixiviados, factor de contaminación que al igual de las quemas, se encuentran sin control. Además se ha verificado que no existe un procedimiento estandarizado para el manejo del depósito, tampoco posee una ficha ambiental.

La problemática latente es un asunto que requiere ser afrontado con racionalidad, por un lado existe una promesa de la gobernación departamental para encarar una solución técnica (definitiva) que involucre a los municipios del valle central, considerando que los municipios de; Cercado, Tiquipaya, Colcapirhua y Quillacollo han demandado el apoyo mancomunado para resolver a corto plazo, este grave problema.

Mientras tanto, el gobierno municipal de Tiquipaya precisa elaborar una estrategia que mitigue el impacto nocivo de su funcionamiento, incompatible con el manejo del parque, e incorporar medidas alternativas de carácter atenuador que pueden ser aplicadas durante el presente quinquenio.

1.3.2.2 El caso del matadero

En el diagnóstico se destaca el contrasentido que tiene el título de “matadero municipal” a un servicio que es manejado conjuntamente agentes privados dentro de un área pública como es el Parque. El servicio dispone de espacios emplazados en un conjunto incoherente sin diseño planificado.

El diagnóstico situacional revela que, pese a la incompatibilidad de estas funciones con la naturaleza del parque, la administración privada del servicio, la inadecuada infraestructura de sus instalaciones, continúa siendo ampliada con recursos fiscales.

Las inversiones financieras municipales que se han autorizado son contradictorias a la propuesta institucional de recuperar la función natural del Parque con principios de sustentabilidad y responsabilidad.

Figura N° 2. Ingreso al Matadero



Fuente propia: Marzo 2011

El traslado de este servicio requiere otorgar un plazo determinado por un estudio a detalle, de tal modo que la solución definitiva que no se prolongue más de un quinquenio.

El estudio debería considerar la posibilidad de una terciarización definitiva de sus funciones y servicios, tal como se aplica exitosamente en otros lugares y municipios.

Esta medida podría generar una mejora sustancial en beneficio de la comunidad, tanto por la posibilidad de liberar al parque (en un plazo razonable) de una función e equipamiento incompatible y contaminante, como por la oportunidad de mejorar el servicio del faenado, con la posibilidad de introducir tecnología y administración apropiadas que pueden proporcionar las iniciativas emprendedoras (una de las cuales podría ser una cooperativa de los matarifes). Adicionalmente, la institución municipal se liberaría de realizar inversiones para esta función.

1.3.2.3 La explotación de agregados

Este problema se encuentra directamente vinculado a la persistente amenaza que constituye la ausencia de un manejo adecuado a las torrenteras que es uno de los principales riesgos que se ciernen sobre

la población y las edificaciones vinculadas por su proximidad y desfogue a estos causes. El riesgo natural y las amenazas, que se asocian con las torrenteras de Chutakahua y del propio Khora que forman el parque, se agudiza en la época de lluvias.

La mitigación parcial de los riesgos que acompañan a ambos torrentes, ha demandado cuantiosas inversiones y arduas labores tanto en la protección lateral de las franjas de seguridad como en el dragado y la construcción de algunos colmatadores de emergencia. Como era de esperarse los resultados fueron insuficientes, precisamente a causa de las intervenciones parciales y de las acciones de emergencia.

Por sus características naturales, estos dos torrentes arrastran materiales pétreos, agregados que luego son recogidos, sin ninguna previsión ni reparo técnico -sistematizado para ser usados en el sector de la construcción. El mal manejo de estas canteras improvisadas contribuye de manera directa al incremento de los riesgos de erosión y deslizamientos por la debilitación de las franjas de seguridad. Adicionalmente a este problema se añade la arbitraria costumbre de algunas personas de realizar depósitos de escombros a lo largo de la ruta de acceso al parque, agudizándose aún más esta problemática.

Figura N° 3. Explotación de agregados



Fuete propia. FEKHORA 2011

El manejo planificado del Parque Khora, requiere tomar acciones inmediatas para revertir esta función incompatible y controlar la sobreexplotación descontrolada de los agregados, la estrategia de intervención organizada y prevista en el Plan Maestro recomienda retomar la propuesta planteada por el PROMIC en cuanto al uso y

control de suelos en las franjas de seguridad de los ríos Khora y Chutakahua, tarea que, por su importancia, tendría que ser una de las prioridades del manejo técnico institucional del parque, por consiguiente, es recomendable que se elabore una propuesta técnica para el control de la sobreexplotación, cuyos procedimientos sean aplicados a partir del primer quinquenio de acciones programadas por el Plan.

La intervención en el manejo de los agregados constituye una parte de la gran empresa que requiere ser encarada para la protección de las franjas de seguridad, sin embargo, en observación a las prioridades y urgencias, a la magnitud de las obras y al elevado costo global de la intervención requerida, es recomendable que el manejo técnico comprenda fases sucesivas y de construcción continua.

De manera simultánea, a la elaboración del programa técnico de intervención en las franjas de seguridad, la administración institucional necesita atender la definición patrimonial municipal de los límites a lo largo del parque, ya que solo una tercera parte de la superficie que corresponde al parque se encuentra con título saneado. La definición de los límites definitivos de este patrimonio, es una empresa jurídica-técnica que no puede postergarse más allá de los dos años iniciales del primer quinquenio.

1.4 APROXIMACIONES A LA VOCACIÓN DEL PARQUE

La ubicación geográfica del Parque, marca un freno natural a esta expansión urbanizadora, su preservación como reserva ambiental es imprescindible, tanto para establecer el necesario equilibrio en el uso de la tierra como para garantizar su otra función primordial; ser el reservorio del agua que discurre desde las micro cuencas del Parque Nacional Tunari ,ubicadas en el territorio de Tiquipaya, alimenta y asegura la captación del agua para el consumo de de la población del distrito 4, e infiltra las capas freáticas que favorece la preservación del uso hídrico de gran parte del Distrito 6 , que utiliza el sistema de pozos profundos para el suministro y consumo cooperativo del agua.

El espacio municipal que aún conserva el Parque Khora, se asemeja a una columna vertebral ecológica, es un patrimonio de la esperanza de aquella comunidad que busca el “vivir bien”, este interés comunitario de convivir en armonía con los dones de la naturaleza y las ventajas cualitativas de la microrregión tiquipayeña, ha sido y es siempre una motivación de alta convocatoria. La comunidad organizada en torno a la defensa y preservación del parque tiene logros importantes, desde su organización inicial hasta el presente como impulsora de voluntades y grandes objetivos en torno al Parque.

Si bien, las anteriores gestiones municipales han contribuido a estos objetivos preliminares; de preservación y defensa como acciones e hitos históricos de movilización popular consciente, ahora, por plena convicción, el actual Gobierno Autónomo Municipal de Tiquipaya, ha tomado la firme decisión de elaborar de manera planificada, visionaria y participativa, un instrumento operativo y normativo que se expresa en presente Plan Maestro de Manejo del Parque Ecopedagógico Khora.

Esta feliz coincidencia de visiones (de la nueva gestión municipal y de las organizaciones comunitarias) sobre la conceptualización, sentido y manejo del Parque, se inició y fundamentó con la plena identificación del principal problema: La ausencia de un eje articulador (plan) que impulse un manejo planificado y racional del Parque, para generar, a partir de un instrumento institucionalizado, la organización adecuada y planificada de las intervenciones públicas en inversiones de equipamientos demandados por la población, la necesidad de emprender obras de preservación y control de riesgos, la importancia de habilitar espacios recreativos y de disfrute turístico que se establezcan en el Parque.

En el diagnóstico que integra el Plan Maestro, se han identificado diversas intervenciones institucionales (en algunos casos con altos costos) en varios sitios del parque, pero casi siempre tuvieron un carácter “provisional”, aleatorio y circunstancial, solo así se explica que se haya destinado un extenso espacio del parque para que se habilite (con carácter provisorio) como botadero de desechos sólidos.

De manera similar, improvisada y circunstancialmente, en otra área cercana, se dio permiso para el funcionamiento de un matadero que funciona bajo administración privada sobre los predios del Parque. A estos usos incompatibles se suma la instalación de una factoría (con procedimientos más rústicos que mecánicos) que extrae y procesa materiales agregados del lecho del río Khora que atraviesa el parque.

La habilitación y construcción de los diferentes espacios deportivos, también surgieron y se edificaron por iniciativas aisladas, estas acciones, de alguna manera, contuvieron las amenazas de invasión de loteadores, también sentaron un precedente para el uso y disposición de espacios deportivos librados al interés de un dinámico sector de la población organizado en ligas y asociaciones deportivas; siendo las demostraciones gimnásticas presentaciones periódicas en el principal campo deportivo de fútbol.

Figura N° 4. Presentación gimnástica militar en el parque



FUENTE PROPIA . 18 sep-2011

Es importante señalar que los intereses inmobiliarios, alentaron el fraccionamiento del sector noreste que colinda con el Parque (Molinos y Putucu) e incluso dentro de la jurisdicción territorial que corresponde al Parque, mediante argumentos legales de posesión, estos intentos fueron aplacados con acciones jurídicas emprendidas por la institución municipal, sin embargo las amenazas urbanizadoras aún persisten.

Otra de las funciones que posee el Parque es su oferta turística y recreativa, su configuración accidentada pero llena de espacios novedosos, interesantes, verdes y floridos, tiene la capacidad y atractivos suficientes para establecer un encuentro emotivo e íntimo con la naturaleza que ofrece esta sección de micro cuenca. En su calidad de espacio público, su oferta es generosa para el disfrute turístico de sus laderas y con ello, mantener un contacto y dialogo directo con la Madre Tierra.

Esta concepción armoniosa que se genera entre el ser humano y los elementos naturales que posee el Parque, ha contribuido al desarrollo de una aspiración (cada vez más intensa) que se transmite en un sentido de aprendizaje, el mismo, que ha originado su identificación como sitio eco-pedagógico.

1.5 VALORACION DEL CONTENIDO DE LA VISIÓN DEL PARQUE

La vocación natural del parque, el reconocimiento a su importancia nodal y articuladora del territorio por su ubicación geográfica estratégica, su magnitud en cuanto a superficie y su carácter de centralidad para la utilización de espacios de encuentros de la comunidad, han afirmado los anhelos y acciones descritas en el

anterior punto. Estos principios tuvieron la virtud de ser recogidos en la formulación de la VISION del Parque, cuya conceptualización destaca precisamente las siguientes características:

- Ser un espacio de aprendizaje de la Madre Tierra
- Ser un espacio donde se conjuga la vitalidad y la generosidad de la Madre Tierra.
- Proveedora del agua y reservorio de flora y arboledas.
- Ser un espacio intermedio y central que equilibra el crecimiento urbano con la preservación del medio ambiente
- Ser un espacio que articula la secuencia continua del pueblo histórico con el territorio que lo circunda
- Ser un espacio que vincula directamente al Parque Nacional Tunari (PNT) con las áreas pobladas del valle central
- Ser un espacio que permite un respiro natural al incontenible proceso urbanizador de toda la región metropolitana
- Ser un espacio generoso para el encuentro de la gente, amplio, abierto y libre para el disfrute de la comunidad de todo el municipio y de la región.

La formulación inicial de la VISION conceptual para valorizar el contenido y la esencia del parque, fue analizada y consensuada en un taller participativo (cuyo detalle correspondiente se encuentra enunciado en el II informe de la consultoría). La primera instancia de reflexión estuvo referida a la importancia y características que requiere contener una **visión** generadora de postulados o propósitos, para el efecto, se realizó un breve repaso del diagnóstico levantado sobre la situación actual del parque y del enfoque institucional del GAMT para organizar una intervención planificada y participativa en el parque.

Fig. Nº 5. Reuniones de consenso de la Visión del parque



(Fuente FEKHORA 2011)

El texto de la visión fue expuesto en la plenaria inicial, para facilitar el trabajo de análisis del contenido se solicitó que, en cada mesa de trabajo, se proceda al afinamiento y/o validación de la propuesta inicial. Como resultado de este trabajo, luego de algunas consideraciones aclaratorias, se obtuvo el afinamiento de su contenido, precisándose, en el debate; los alcances, las características de la función integral, las vocaciones y las perspectivas de sostenibilidad del parque.

Es importante recalcar que la formulación de la visión del Parque, se inscribe plena y complementariamente a los términos generales de la VISION del Gobierno Municipal de Tiquipaya, expuesto en la primera parte del taller por el propio Oficial Mayor de la Alcaldía.

El texto ajustado y validado es el siguiente:

El parque eco pedagógico Khora, es un espacio integrador y articulador, en restauración de su equilibrio natural para el conocimiento y aprendizaje de la vitalidad de la Madre Tierra, como portal eco turístico-recreativo y espiritual de Tiquipaya y de toda la comunidad que anhela el vivir bien”

Esta VISION, formulada en los términos indicados, tiene la virtud de establecer los principales ejes generadores de acción

- Intervención planificada para la restauración, el manejo y la preservación sostenible de sus características medio-ambientales y de su función articuladora e integradora en el territorio.
- Internalización, definición y afirmación de los usos y funciones; eco pedagógicas, turísticas, recreativas y deportivas, organizadas de manera amplia, dinamizadora e integradora, dirigida a toda la comunidad y a la población de la región metropolitana.

La internalización de éstos componentes han conducido y ratificado el diseño propuesto para organizar la intervención en el parque bajo dos programas o ejes de acción que respondan a los dos grandes objetivos motivadores y orientadores para el manejo racional y planificado del Parque: ***El Aprendizaje de la Madre Tierra*** (con sus componentes de preservación y manejo ambiental) y el programa que contiene y engloba

las funciones vocacionales de constituirse (reafirmarse) **como portal turístico, recreativo-deportivo y articulador del territorio.**

2. OBJETIVOS

2.1. LOS OBJETIVOS MOTIVADORES Y ORIENTADORES PARA EL MANEJO DEL PARQUE

La visión enunciada en el punto anterior, extracta la esencia de las aspiraciones de la comunidad tiquipayaña, tanto de sus autoridades municipales como de las organizaciones vecinales, deportivas, cívicas, educativas y voluntarias. La conjunción de voluntades ha permitido establecer, con pleno respaldo, el objetivo concreto para la elaboración participativa del Plan Maestro para el manejo del Parque Khora.

2.2. EL OBJETIVO GENERAL DEL PLAN

Elaborar un instrumento de planificación que garantice las condiciones necesarias para la educación ambiental, preservar, restablecer los sistemas y equilibrios ecológicos, instaurar la cultura de defensa y uso apropiado de la Madre Tierra, aprendizaje y aprovechamiento sustentable de los sistemas de vida presentes en el parque, como modelo de vivir en armonía con la naturaleza, generando y dinamizando beneficios sociales, culturales, económicos y ambientales para VIVIR BIEN, considerando los instrumentos normativos pertinentes y de manera concertada, participativa con las instituciones y población del municipio de Tiquipaya para el quinquenio 2011-2015.

2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar una base de conocimientos generales sobre las condiciones ambientales en la que se encuentra el Parque, identificando los problemas y amenazas ambientales (diagnóstico situacional).
- Identificar las acciones para mitigar, afrontar y resolver los problemas y amenazas ambientales mediante acciones estructuradas en programas y proyectos.
- Identificar potencialidades para fortalecer las estrategias de intervención, sinergias participativas, compromisos y responsabilidades que faciliten el manejo sostenible y planificado del parque.
- Establecer las bases de un marco institucional para la administración responsable y participativa del parque.
- Determinar física del área total del parque, realizar las recomendaciones y acciones para la consolidación del derecho propietario municipal y definición de las franjas de seguridad.

- Planificar espacios, ubicación y disposiciones de la infraestructura, equipamiento y paisaje orientadas al uso público.
- Proponer programas y proyectos pedagógicos, ecológicos, deportivos, turísticos, productivos, preservación, recuperación de especies.
- Establecer una asignación de recursos financieros municipales que permitan alcanzar las metas priorizadas según fases de inversiones programadas.
- Desarrollar una gestión institucionalizada que viabilice la captación de recursos adicionales y necesarios para la implementación de los programas y proyectos priorizados

3. LA ESTRUCTURA DE LOS PROGRAMAS Y SUS PROYECTOS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS

La expectativa generada por la voluntad de encarar participativamente en el gran objetivo de la formulación de un plan maestro, que permita organizar y canalizar las constantes demandas y nuevas expectativas referidas al manejo del parque, ha motivado una amplia gama de sugerencias, muchas de ellas en forma de proyectos y otras como iniciativas y aspiraciones que responden a los objetivos específicos.

El taller de presentación de propuestas para el desarrollo de programas y proyectos recogió valiosas sugerencias y oportunos comentarios que reforzaron el contenido de los programas y proyectos. Un análisis posterior de estas propuestas condujo a la definición consensuada de **dos grandes ejes de actuación**, que permiten facilitar la formulación de las líneas de acción y la organización de los proyectos. Estos programas son los siguientes:

4. PROGRAMAS DEL PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECO PEDAGÓGICO KHORA.

4.1. APRENDER DE LA MADRE TIERRA

Expresa una voluntad de aprendizaje de la vitalidad y generosidad de la Madre tierra y al mismo tiempo manifiesta el gran objetivo de restablecer las condiciones de equilibrio ecológico y los hábitos profundos y ancestrales de una convivencia armónica con la Madre Tierra.

4.2. ARTICULACIÓN TERRITORIAL Y FUNCIONAL DEL PARQUE

Reconoce la potencialidad de su posición geográfica como portal y nexo articulador de Tiquipaya, alude al uso de sus espacios naturales para el establecimiento de funciones dinamizadoras del turismo, el deporte y la convivencia comunitaria.

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA

El desarrollo del contenido y alcance de ambos programas, comprende una estructura desglosada en sub programas con sus correspondientes proyectos, los cuales serán detallados en la segunda parte del presente documento, cuando se exponga la propuesta de implementación estratégica.

La estructura de ambos programas y de sus proyectos se encuentra enunciada mediante la siguiente matriz:

MATRIZ DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PARQUE KHORA
Cuadro N° 1. Una propuesta consensuada²

Programa I	Sub programa	Proyectos*(1)
Aprender de la madre tierra	Manejo ambiental del Parque	• Crianza del agua
		• Crianza de bosques
		• Centro de Capacitación e Información
	Eco-pedagógico	• Aula Viva
		• Parcelas Educativas
		• Educación ambiental
Programa II	Sub programa	Proyectos
Articulación territorial y funcional del Parque	Integración territorial	• Articulación del Parque Tunari con la región metropolitana.
		• Integración del parque con el sector de Molinos y La Pajcha
	Portal de Turismo y recreación	• Sistema de rutas y espacios turísticos
		• Parques temáticos, miradores , torres y balcones
		• Áreas de camping (parrilleros familiares) eco-restaurant
	Deportivo	• Construcción del Centro de Entrenamiento Polideportivo
		• Sistema integrado de ciclo vías y de rutas peatonales
		• Espacios para la organización de eco-deportes pedestres
		• Mejoramiento de la infraestructura deportiva

² El sustento para la formulación de la propuesta de esta estructura, fue el taller participativo de validación de la visión y de presentación de programas y proyectos para el Plan Maestro, sin embargo las reuniones de coordinación establecidas entre los técnicos de la municipalidad y los consultores de la Fundación Khora permitieron elaborar esta versión más concreta.

Nota 1: Algunos proyectos, por la magnitud y pluralidad de sus alcances pueden tener varias líneas de acción; El proyecto de La crianza del agua, por ejemplo, está concebido como un proyecto educativo en el área de aprendizaje de la Madre Tierra, pero también como un proyecto técnico que asegura el control efectivo y el manejo adecuado de éste vital recurso natural.

Los alcances y características descriptivas de varios de estos proyectos, seleccionados como prioritarios, son desarrollados en el anexo siguiente que acompaña este capítulo. Cuando se establezca la estrategia de implementación como tal, y con ello, la organización del Plan para su ejecución, estarán mencionadas solo aquellas metas que se pretendan alcanzar en cada una de las fases dispuestas para su ejecución.

Es importante anotar que existen otras actividades (que pueden estar agrupadas en un programa de gestión institucional) que necesariamente deben ser consideradas para garantizar la ejecución del Plan Maestro, estas actividades serán comentadas, muy brevemente en el siguiente capítulo.

SEGUNDA PARTE

V. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN MAESTRO

5.1. DESCRIPCION

En la primera parte del presente documento, bajo el título de Propuesta Estratégica, se ha efectuado un análisis reflexivo del diagnóstico, se han identificado, algunos de los principales obstáculos que condicionan e impiden una intervención directa e inmediata en todo el territorio que comprende la extensión del Parque.

Así mismo, los legítimos y permanentes anhelos de la comunidad vecinal y de las instituciones vinculadas al Parque Khora, junto a la visión orientadora del gobierno municipal, han sido reflejados en el proceso de elaboración y formulación de una visión compartida para éste espacio vital de Tiquipaya.

Esta VISION, constituye el gran objetivo que guía hacia el logro de las aspiraciones y de las acciones necesarias para el manejo del Parque. Su contenido, pese a lo extractado de su formulación, permite reconocer varios objetivos generadores o específicos; que se concretan en la defensa, habilitación y apropiación del parque, en propuestas de preservación del patrimonio natural, en sugerencias y

planteamientos para la dinamización de las funciones compatibles y en las demandas de mejoramiento de los espacios recreativos y deportivos.

La conjunción de los objetivos con el sentido conceptual de la visión del Parque Khora, ha conducido al establecimiento de programas y proyectos, los cuales para ser desarrollados requieren una valoración estratégica.

Este examen de los lineamientos programáticos, constituye la parte medular del presente capítulo, comprende un planteamiento para adoptar una gradualidad racional, que forma parte de la adopción de una estrategia de gestión, convirtiéndose en una propuesta que alude a los medios y recursos (disponibles y posibles) para lograr la concreción de avances y resultados hacia las metas previstas.

Finalmente, a manera de conclusiones, se plantea una estrategia de promoción, difusión y sensibilización sobre el manejo del Parque que permita sostener todos los procesos indicados.

5.2. Fundamentos para establecer una gradualidad de intervención por fases en el manejo del Parque

En primer lugar, la fundamentación de la estrategia para el manejo del Parque Eco pedagógico Khora mediante diversas fases de implementación comprende la consideración de los siguientes aspectos:

- Atención a los procesos de prioridad en la intervención municipal para el uso y habilitación de las áreas de acuerdo a las oportunidades y a la demanda ciudadana.³
- Asimilar la secuencia de los procesos educativos para establecer la función eco pedagógica del Parque en el aprendizaje de la Madre Tierra⁴.
- La necesidad de incorporar los principios de una Gestión de Riesgos en el manejo del Parque, estableciendo acciones

³ La posibilidad de obtener recursos de inversión para obras de gran magnitud en el parque, cuyo emplazamiento responda al diseño de áreas previstas en el Plan Maestro ha impulsado la elaboración del proyecto a diseño final destinado al Poli funcional Deportivo “Khora”, la concreción de este equipamiento significará un impulso de gran efecto dinamizador para los otros proyectos considerados como prioritarios.

⁴ Es recomendable que, de manera paralela a la inversión deportiva, se emprendan acciones que funcionalicen el parque como área de uso general, es decir, dinamizar el uso de manera abierta para toda la comunidad. En este sentido, el proyecto “Aula Viva” es muy apropiado para ser aplicado de manera inmediata.

priorizadas tanto para el control de amenazas naturales y antrópicas, como para articular el territorio del parque con sus entornos periféricos y franjas (tanto en el sentido vertical norte-sur como en el horizontal este-oeste).

- Diseño de los procesos para habilitar espacios que permitan habilitar, afianzar y consolidar las actividades eco turísticas y recreativas previstas en la visión integral del Parque.
- Atención especial a los procesos para restablecer la función natural y ambiental del Parque mediante la recuperación de las áreas y espacios ocupadas con usos incompatibles (matadero, botadero, explotación de agregados y otras acciones depredadoras)
- Atención a los procesos legales para recuperar y afirmar las delimitaciones aún no establecidas en las franjas de seguridad. (solo existe patrimonio legalizado de una tercera parte del territorio que comprende el Parque.
- Diseño de procesos técnicos para establecer la infraestructura y las características de la articulación vial, peatonal interna y de acceso del parque.
- Adopción de un Sistema de Gestión Institucional para la asegurar la consolidación del patrimonio, la responsabilidad y la participación ciudadana en el manejo del Parque en la gestión, control y seguimiento del Plan.
- Diseño, elaboración y aplicación de un Programa de sensibilización ciudadana, comunicación e información sobre la vigencia del Plan Maestro y de sus alcances.
- La necesidad de incluir procesos participativos de ajustes al Plan como principio y resultado de un sistema de evaluación y seguimiento periódico.
La atención a todos estos diversos factores apuntados, conduce a programar tres fases sucesivas como tiempos de implementación;
- La primera con una duración máxima de tres años (2012-2015) que incluye la fase de aprestamiento inicial.
- La segunda, con un tiempo estimado y programado para el quinquenio de la nueva gestión municipal (2015-2019)

- La tercera fase, correspondería a partir del año 2019 hasta a la consolidación definitiva del manejo del Parque y el pleno logro de las grandes metas programadas.

La primera fase comprende la ejecución de las acciones que establezcan los fundamentos del manejo planificado del Parque; la identificación de las inversiones definidas como prioritarias, el aprovechamiento de las ofertas y oportunidades y las tareas reconocidas como urgentes, ventajosas e impostergables. Entre las acciones básicas de la primera fase, se apuntan los proyectos que disponen de un diseño final y de recursos financieros comprometidos como es el caso del Centro Poli-Deportivo.

5.3. EL DISEÑO DE LAS FASES

Definidos los objetivos, identificados los principales obstáculos, planteada y consensuada la propuesta del Plan Maestro, que conduce a estructurar los ejes programáticos y a definir sus principales proyectos. Corresponde establecer un listado de actividades que conduzcan y faciliten la ejecución de tareas para organizar el emprendimiento o puesta en marcha del Plan Maestro del Parque Khora.

Estas actividades de aprestamiento (que podrían entenderse como las condiciones básicas de la fase de arranque) pueden ser agrupadas mediante la observación de los siguientes pasos:

5.3.1. Revisión del Plan Maestro: Es una actividad propuesta a través de dos instancias; la primera referida a la valoración de pertinencia y correspondencia entre la VISION consensuada del parque, con los objetivos generales y específicos, mientras que la segunda instancia, que tendrá un mayor carácter participativo, estará abocada al análisis de consistencia de los ejes programáticos con sus proyectos y sus alcances.

5.3.2. Organización de las actividades: Concluida la revisión de consistencia, será necesario examinar un listado de actividades que permitan organizar el proceso de implementación del Plan; características participativas del modelo de intervención, el análisis financiero y las capacidades de inversión durante las fases de ejecución anual y quinquenal el cronograma de las fases, los recursos humanos requeridos, la estructura de costos concurrentes, el sustento normativo (revisión de los reglamentos para el uso y manejo del parque y otros detalles de carácter administrativo.

- 5.3.3. Estructura de las acciones y sus alcances mediante la adopción de fases:** Debido a multiplicidad de objetivos específicos que contiene el Plan, la atención a los alcances de cada lineamiento, las metas previstas, los recursos disponibles y previstos, la secuencia de flujos independientes (posibilidad de ejecutar acciones simultáneas) y la concatenación de actividades, conducen a la adopción de tres fases, previstas según sus alcances y resultados, para el corto, mediano y largo plazo.
- 5.3.4. Definición de las responsabilidades en la Gestión del Plan Maestro:** Según los Términos de Referencia para la elaboración del Plan Maestro, la gestión del mismo, comprende la modalidad compartida entre el Gobierno Municipal de Tiquipaya y las organizaciones e instituciones vinculadas con el parque, como son el Comité Impulsor del Parque (CIPEK) y la Fundación Khora (FEKHORA).
- 5.3.5.** Este principio orientador requiere ser institucionalizado mediante tareas específicas, como ser el reconocimiento de La base jurídica-legal de la instancia responsable del Plan, la asignación de roles, responsabilidades y compromisos, considerando la pertinencia de establecer una Empresa Municipal Comunitaria. Comprenderá, además, la tarea de revisión y los ajustes previos a la aprobación del Reglamento de Gestión, Uso y Administración transparente del Parque.
- 5.3.6. Establecimiento y adopción de medidas para la resolución de los obstáculos:** En este paso, deberán acordarse los plazos y procedimientos de actuación para resolver los impedimentos y obstáculos que afectan el emprendimiento general del plan en toda su extensión. Especialmente estarán referidos a solucionar los usos incompatibles descritos en el diagnóstico de situación (botadero, matadero, explotación de agregados)
- 5.3.7. Sistema de información y comunicación para el seguimiento, control y evaluación en la Gestión del Plan:** El sistema de seguimiento y evaluación del Plan mediante la verificación de los avances y resultados en las operaciones programadas para cada gestión, para que sea, verazmente participativo requiere establecer medidas que contengan una información actualizada, mediante la aplicación de éste mecanismo; se posibilitará la adopción de los ajustes que sean necesarios.

Se considera muy recomendable que este sistema de información-evaluación y ajuste se encuentre presente en todas las fases del emprendimiento y de la Gestión del Plan.


5.4. LA INGENIERÍA OPERATIVA DEL PLAN MAESTRO

5.4.1. Estructura de fases según los programas y proyectos del Plan

El Desarrollo de la propuesta general de la intervención organizada en programas, sub programas y proyectos correspondientes estará sujeta a la Matriz de programas, sub programas y proyectos propuestos y contenidos en el Plan, el cronograma de actuaciones ubicará a los proyectos prioritarios en la primera fase de ejecución (corto plazo), sin embargo existen proyectos que por su importancia determinante podrán ser iniciados en la primera fase (pre inversión) para ser ejecutados hasta el mediano plazo y otros proyectos considerados de gran envergadura (p/e., la protección de las franjas de seguridad sus metas podrán alcanzar hasta el largo plazo.

El esquema de matriz por fases que se presenta a continuación grafica la secuencia lógica de la periodización de fases:

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA

MATRIZ DE IMPLANTACIÓN POR FASES DEL PLAN MAESTRO			
Programación de actividades (fase preliminar)	Fase I	Fase II	Fase III
Revisión, ajustes y complementación del Plan	Elaboración a diseño final de los programas y proyectos priorizados Ejecución de los proyectos con financiamiento comprometido	Elaboración a diseño final de los proyectos comprometidos, necesarios y complementarios Programas de mantenimiento	Ejecución, mantenimiento y ampliación de los proyectos necesarios, programados y requeridos
Proceso de aprobación e institucionalización del Plan	Incorporación al POA de la gestión municipal, asignación presupuestaria de arranque	Consolidación de una gestión empresarial administrativa y financiera de carácter autónomo	Consolidación de procesos de supervisión, control y seguimiento participativo
	Transferencia de roles y de responsabilidades para una Gestión compartida del Parque	Ejecución de inversiones en infraestructura y equipamiento Administración de recursos humanos	Ejecución de inversiones en infraestructura y equipamiento Administración de recursos humanos
Difusión y capacitación	Presentación del Plan a nivel de autoridades municipales y del Estado Difusión masiva del plan a nivel de las organizaciones vecinales	Consolidación de procesos de evaluación y ajustes periódicos en la gestión del Plan	Consolidación de procesos de evaluación y ajustes periódicos en la gestión del Plan
 <p>Evaluación y ajustes iterativos</p>			

Un modelo de aplicación por fases:

Para facilitar la explicación del proceso por fases en la ejecución de los proyectos, aquí exponemos el modelo referido al proyecto “Aula Viva”, el desarrollo de los programas y proyectos por fases se encuentra en el anexo del presente documento.

MODELO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO “AULA VIVA” EN LA PRIMERA FASE DE EJECUCIÓN				
PROGRAMA	PROYECTO	FASE I	RESPONSABLE	COSTO ESTIMADO (En Bs.)
APRENDER DE LA MADRE TIERRA	“AULA VIVA”	Programa piloto de visitas escolares por grados guiadas (delegados de curso)	GAMT, FEK, Dirección Distrital de Educación de Tiquipaya (DDET)	4600
		Socialización de los alcances y modalidades del proyecto entre los representantes (profesores asignados) y guías de sus respectivos grupos escolares	DDET, GAMT, FEK	500
		Preparación y elaboración de materiales y textos de Educación Ambiental:		4000
		<ul style="list-style-type: none"> • Afiches motivadores • Trípticos • Revista juvenil • Teatro Móvil • Festival • Organización y realización de Talleres 	FEK, HAMT	5000
				7000
				3000

5.5. ESTRATEGIA FINANCIERA PARA EMPRENDER EL PLAN MAESTRO

(Propuesta)

La estrategia para obtener los recursos financieros que posibilitaran la Gestión gerencial en el manejo del Parque, provendrán, principal y preferentemente, de las siguientes fuentes:

- 5.5.1.** De una asignación recurrente y anual asumida por el Gobierno Autónomo Municipal de Tiquipaya, debido a que la corresponsabilidad en la Gestión del Parque, tiene que ser asumida como una competencia municipal. Esto significa que será un rubro insertado en el Presupuesto anual de cada gestión (POA).
- 5.5.2.** De la tramitación de asignaciones presupuestarias del Estado, tanto a nivel departamental (participación en los recursos específicos de la Gobernación) como a nivel del Gobierno Central (gestión para obtener recursos especiales).
- 5.5.3.** De convenios a ser celebrados entre la institución encargada de la Gestión del Parque (El Consejo de Administración) con organismos de cooperación externa internacional y/o de la participación de instituciones amigas e interesadas en impulsar y apoyar programas o proyectos especiales (a través de ONGs, Fundaciones, donaciones y de otras formas de cooperaciones voluntaria).
- 5.5.4.** De una cartera de créditos tramitados por el Consejo de Administración ante los organismos nacionales establecidos para el apoyo y desarrollo de proyectos municipales (como es el caso del FNDR, FPS, etc.).
- 5.5.5.** De los recursos generados por la contraprestación económica que realice la administración del parque, por el uso temporal y aprovechamiento del espacio público. Estos recursos estarán destinados al mantenimiento, conservación y sostenibilidad del parque, en plena conformidad con el Reglamento de la Gestión institucional del Parque Ecopedagógico Khora.

La responsabilidad directa para la administración de todos los recursos, se encuentra identificada específicamente en el Reglamento de funcionamiento; será coordinada por el Consejo de Administración quien, a su vez, encomendará esta misión al Director General del Parque (o denominado, según sea el caso, como el Gerente). El manejo de los recursos estará sujeto a todas las disposiciones jurídico-legales que establecen las normas de las entidades estatales para regular la administración financiera de los bienes públicos.

5.6. LA CORRESPONSABILIDAD FINANCIERA DEL GAMT EN LA GESTIÓN DEL PARQUE.

La propuesta referida a la corresponsabilidad financiera del Gobierno Municipal en la Gestión del Parque se refiere a la incorporación del PEK como un componente específico de las competencias municipales en los gastos recurrentes de cada gestión anual.

La propuesta estima y plantea que el monto básico de inversión destinado a la implementación del parque, alcance un 3.1% del monto total de los gastos municipales recurrentes previstos en la gestión anual según los diferentes partidas por programas, esta distribución no afecta a los otros 10 programas que refiere la información por partidas presupuestarias, tal como se presenta en el siguiente cuadro:

Propuesta de inclusión en la asignación gastos recurrentes del presupuesto municipal Para la gestión del PEK

(En base a los datos del POA 2012-GAMT)

Programa	Gasto presupuestado POA 2012	Asignación de % destinado al PEK	Monto propuesto por transferir al PEK
Servicio de Educación	4.388.000	2 %	87.750
Desarrollo Productivo	1.035.000	3 %	31.050
Dirección Madre Tierra	1.206.000	10 %	120.600
Const. Caminos vecinales	1.500.000	3 %	45.000
Prom Desarrollo Deporte	720.000	10 %	72.000
Desarrollo de la Cultura	700.000	3 %	14.000
Desarrollo del Turismo	180.000	10 %	18.000
Faenado de ganado	135.000	20 %	27.000
Control de torrenteras	450.000	20 %	90.000
Fortalecimiento Municipal	468.178	5 %	23.400
Otros programas (10)	16.451.378	0	00
Total	16.980.178	3.1%	528.800

Fuente: Elaboración FEKORA sobre la base a la Información del POA del GAMT para la gestión 2012

Como puede advertirse en el cuadro anterior, los porcentajes cedidos o afectados, son mínimos o pequeños en los 10 programas señalados en el cuadro y que participan de la redistribución asignada, especialmente por su condición de estar relacionados directamente

con las inversiones en programas y proyectos a ser desarrollados en el parque.

El monto anual de 528.000 Bs (estimado y propuesto según datos del POA 2012), si bien es insuficiente para emprender la ejecución de los programas y proyectos previstos en el Plan Maestro, podrá ser un importante recurso para consolidar la Gestión estratégica del Plan. Además, podrá impulsar y apalancar la generación de las otras fuentes señaladas al principio de la presente estrategia.

Este recurso planteado y solicitado, podrá servir para cubrir los costos que demande la elaboración de pre inversiones necesarias y/o solventar los costos que requiera la elaboración de proyectos a diseño final. También se constituirá como un instrumento fundamental para lograr el apalancamiento de recursos de las otras fuentes señaladas arriba y, con ello, obtener financiamiento que garantice las inversiones del primer año, especialmente en la primera fase prevista por la estrategia de implementación del Plan Maestro.

5.7. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA

La atención especial que debe darse al proceso de comunicación e información del Plan Maestro de manejo del parque precisa de una estrategia que posibilitará la atención a los siguientes puntos:

- Desarrollar un programa extensivo y específico de difusión del Plan Maestro. Considerando que, una vez revisado el contenido y los alcances enunciados por el Plan Maestro y efectuados los ajustes, en sesiones organizadas de trabajo compartido (autoridades municipales, el Comité Impulsor y los proponentes) El resultado de este trabajo, permitirá y conducirá a la obtención de una versión final del Plan.
- A partir de la versión oficial (aprobada) es necesario considerar la edición de una versión resumida (respetando los contenidos esenciales del Plan) que pueda ser editada a bajo costo y en forma amplia y extendida (se estima un tiraje inicial de 500 ejemplares) Así, se podrá asegurar una información democrática y transparente. Es importante considerar que el manejo del Parque afectará positivamente a todo el municipio.
- La información es parte fundamental de los procesos de evaluación, por tanto debe ser organizada y sistematizada en

forma periódica, tanto en eventos organizados como por medio de boletines u hojas informativas, trípticos, afiches, etc.

- La sensibilización ciudadana para el uso del Parque con fines eco pedagógicos, a nivel de la comunidad de usuarios (familias) con seguridad, podrá tener un fuerte impulso con la irradiación del proyecto “Agua Viva”, el mismo que, por su bajo costo y por las ventajas y facilidades que tiene para su aplicación inmediata puede ser un eficiente motivador que beneficie la Gestión compartida del Parque.
- La estrategia comunicacional también visualizará la promoción de un Programa de Inclusiones Institucionales (procedimientos para alcanzar alianzas estratégicas donde participen: La cooperación pública a los proyectos ambientales, la cooperación externa, las ONGs y las iniciativas ciudadanas para fortalecer la gestión del Parque en el financiamiento de los proyectos y en el desarrollo de programas concurrentes.
- La evaluación de proyectos comprende una estrecha relación entre el gobierno local y la comunidad, actualmente enmarcados bajo la perspectiva del ejercicio de una autonomía. Este proceso exige de aplicar métodos propios y específicos para la evaluación de los proyectos aplicados en el Parque.
- Para garantizar la idoneidad de la evaluación de los procesos participativos en la Gestión del Plan Maestro es necesario considerar la incorporación de procesos iterativos de capacitación (tanto a nivel de los cuadros técnicos y directivos como a nivel de los representantes de la comunidad; Comité Impulsor, Fundación Eco pedagógica Khora y de todas las organizaciones vecinales y deportivas que participan del proceso, considerando que La propuesta de aplicación del Plan Maestro requiere ser consensuada entre todos los actores vinculados al Parque.

6. CONCLUSIÓN FINAL

La importancia de aplicar un manejo planificado del Parque exige compromisos ineludibles, varios de ellos de carácter previo a su aplicación, por parte de todos los actores involucrados.

PROPUESTA DE PERIODIZACION DE LOS PROYECTOS CONSENSUADOS

PROGRAMA	PROYECTOS	FASE I (*1)	FASE II	FASE III	Estimación de costo
APRENDER DE LA MADRE TIERRA Subprograma eco pedagógico	Aula Viva (vivencias y educación ambiental)	Programa piloto de visitas escolares por grados de las UE. Educación ambiental Motivación y sensibilización comunitaria	Evaluación y ajustes del programa Introducción de materias especializadas de capacitación y entrenamiento. Preparación de materiales educativos	Programa consolidado para todas la UE del distrito Tiquipaya Programa ampliado a otros distritos escolares	50.000 (docentes y material didáctico por año) 150.000 50.000 (docentes y material didáctico por un año) 250.000 (docentes y material didáctico por cinco años).
	Parcelas educativas Para el ciclo escolar	Diseño del proyecto, preparación y habilitación de espacios Ensayos piloto	Programa de capacitación para instructores evaluación de los ensayos	Programa consolidado y ampliado para todas las UE del distrito	Instalación 50.000 (Dos docentes y material didáctico para el aprendizaje de la tierra por un año) 50.000 (Dos docentes y material didáctico para el aprendizaje de la tierra por un año) 250.000 (Dos docentes y material didáctico para el aprendizaje de la tierra por cinco años)

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA

	Parcelas productivas para grupos de interés	Diseño del proyecto, preparación y habilitación de espacios Para la realización de los ensayos piloto de compostaje. Realización de otras actividades básicas	Programa de capacitación para instructores evaluación de los ensayos	Programa consolidado y ampliado para todas las OTBs y personas interesadas del municipio	50.000 (Dos docentes y material didáctico para el aprendizaje de la tierra un año) 50.000 (Dos docentes y material didáctico para el aprendizaje de la tierra por un año 250.000 (Dos docentes y material didáctico para el aprendizaje de la tierra por 5 años)
Nota 1.- El tiempo previsto para la ejecución de la fase I se estima en un año calendario, tiempo similar se estima para la fase II, mientras que la fase III puede ser programada en planes quinquenales.					

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA

PROPUESTA DE PERIODIZACION DE LOS PROYECTOS CONSENSUADOS (continuación)

Programa	Proyecto	Fase I	Fase II	Fase III	Estimación de costo
APRENDER DE LA MADRE TIERRA Subprograma técnico ambiental	Crianza del agua	Diseño de los proyectos de control de riesgos Diseño de estanques y reservorios. Diseño de implementación de las Zanjias de infiltración Diseño de canales, fuentes y cascadas	Habilitación y/o construcción de molinos de agua. Ejecución de obras de arte paisajístico; fuentes, cascadas, canales. Ejecución de vías perimetrales de acceso y de recorrido por el interior del parque.	Recuperación de los espacios anteriormente ocupados por el botadero y por el matadero	Global Fase I = Bs. 50.000 Fase II= Bs. 800.000 Fase III Bs. 600.000
	Crianza de bosques	Proyecto de ampliación del vivero municipal con especie nativas Producción de especies forestales de protección perimetral Diseño de parques temáticos I Jardín botánico y el herbario	Ejecución del Programa de Forestación Perimetral Programa de implantación de especies seleccionadas en los parques temáticos	Programas complementarios de forestación Mantenimiento y ampliación. Ejecución de obras de arte asociadas a los parques temáticos	Global Fase I = Bs. 50.000 Fase II= Bs. 800.000 Fase III Bs. 500.000

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA

		Proyecto de instalación compostera/ Invernadero	Programa productivo y de tecnificación	Programa ampliado y de comercialización	Global Fase I = Bs. 50.000 Fase II= Bs. 800.000 Fase III Bs. 500.000
	Centro de Interacción- Información- capacitación	Diseño final del proyecto Preparación de materiales de capacitación e información	Construcción de auditorios al aire libre Construcción de espacios para la instalación de la biblioteca especializada	Programas ampliados de eventos afines al medio ambiente Equipamiento de la biblioteca especializada	Global Fase I = Bs. 50.000 Fase II= Bs. 1.000.000 Fase III Bs. 100.000

PROPUESTA DE PERIODIZACION DE LOS PROYECTOS CONSENSUADOS (continuación)

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN TERRITORIAL	PROYECTOS	FASE I	FASE II	FASE III	Estimación de costo
Subprograma de integración turística recreativo	Articulación territorial del Parque Nacional Tunari con el Parque Khora integración de los proyectos de revalorización de Molinos y La Pajcha	Diseño de la articulación territorial en coordinación con la Gobernación de Cochabamba	Acciones de Control de torrenteras Construcción de infraestructura articuladora	Acciones de Control de torrenteras Construcción de infraestructura articuladora	Global Fase I = Bs. 50.000 Fase II= Bs. 800.000 Fase III Bs. 800.000
	Diseño del sistema vial y peatonales para los accesos, diseño para los recorridos turísticos	Construcción del sistema vial de acceso y de los recorridos al interior del parque	Construcción de parques temáticos Específicos: Jardín Botánico	Construcción de parques temáticos Complementarios	Global Fase I = Bs. 30.000 Fase II= Bs. 200.000 Fase III Bs. 200.000
	Diseño de Miradores, torres y balcones panorámicos	Diseño arquitectónico ubicación de sitios para su emplazamiento	Construcción de parques temáticos priorizados	Construcción de parques temáticos complementarios	Global Fase I = Bs. 20.000 Fase II= Bs. 200.000 Fase III Bs. 300.000
	Emplazamiento de Áreas de camping (parrilleros y restaurant eco-turístico)	Diseño del Eco-restaurant	Construcción de parques temáticos	Mantenimiento y ampliación de los parques temáticos	Global Fase I = Bs. 20.000 Fase II= Bs. 400.000 Fase III Bs. 200.000

PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA

<p>Subprograma deportivo I</p> <p>Subprograma deportivo II</p>	<p>Diseño final del Equipamiento e infraestructura deportiva para el Centro de entrenamiento deportivo.</p>		<p>Construcción Poli funcional Khora Tiquipaya 1ra. fase (dos canchas y cubierta) Circuito de bici cros Construcción cancha de volibol de playa Construcción frontones (ampliación de dos canchas)</p>		<p>999.654 (financia 50% FID-50% GAMT)</p>
					12.000
					300.000
					500.000
					600.000
	<p>Construcción de canchas de ráquet (6 canchas)</p> <p>Construcción Poli funcional Khora Tiquipaya 2da. fase (graderías, oficinas, vestidores, baterías de baños)</p>	<p>950.000</p> <p>990.000</p> <p>3'000.000</p>			
<p>Fomento a los Eco-deportes pedestres y de las ciclo vías</p>				<p>Costo global estimado Bs. 500.000</p>	

Nota: es importante considerar una estimación de los tiempos de ejecución en cada fase y establecer un monto aproximado para su ejecución.

[Escriba texto]

PROPUESTA ESTRATÉGICA DEL PLAN MAESTRO DEL PARQUE ECOPELAGÓGICO KHORA