

TIQUIPAYA: Proyecto de Demostración Turístico Ecológico y Pedagógico PARQUE KHORA

RESUMEN

Mediante el diálogo y la cooperación entre el equipo técnico del municipio de Tiquipaya y sus contrapartes del municipio canadiense de Fredericton, se identificó y desarrolló el proyecto Parque Eco Pedagógico Khora (PEPK) para el desarrollo del turismo, tema dinamizador del Desarrollo Económico Local. Este proyecto tiene capacidad para potenciar este territorio en beneficio de sus habitantes y de aquellos de la zona metropolitana de Cochabamba.

El Proyecto se propone revalorizar la relación del hombre con la Madre Tierra en el marco, aporte que puede dar Tiquipaya a la restauración de las condiciones de equilibrio ecológico y la recuperación de hábitos de convivencia en este lugar del valle.

Se propone PEPK como camino para resolver o al menos mitigar el deterioro urbano y afrontar los desafíos del violento crecimiento urbano en el Valle, contener el deterioro ambiental frente a las tendencias destructivas en el uso del suelo urbano.

Ver más: <http://pmde-fcm.org/wp-content/uploads/2014/08/p1303.pdf>

EL PROBLEMA

En el núcleo central de la ciudad de Cochabamba se va profundizando el alto déficit de áreas verdes con el avance del cemento de calles, viviendas y edificios, ahora cada vez más densos y de mayor altura. Frente a este panorama las respuestas suelen ser proyectos consistentes en acciones dispersas y discontinuas que profundizan la problemática eludiendo respuestas integrales que se basen en el fortalecimiento de las capacidades para un desarrollo sostenido.

El parque Eco pedagógico Khora comprende una extensa superficie de más de 49 hectáreas, con condiciones para que la población recupere sus hábitos convivencia armónica con la madre tierra y puede hacer una importante contribución al entorno grande metropolitano. Su potencial en pro del desarrollo local esta desaprovechado y se lo suele mirar como una pieza más al lado de muchas otras y poco jerarquizado dentro del municipio y la microrregión.

ESTRATEGIA

Por la orientación integral del Proyecto se propuso una intervención que se constituya en una instancia articuladora y rectora de las múltiples intervenciones, relacionadas con el Desarrollo Económico Local, el medio ambiente y el ecoturismo, y en las que participan muchos actores públicos y privados del municipio. A partir del Parque Khora el ecoturismo es el tema articulador de desarrollo local. Se definió el Plan Maestro del Parque (PMP) como el instrumento que articula las diversas acciones y actores hacia el propósito integral de propiciar la participación y la contribución constructiva de los diferentes sectores, que aseguren al máximo la sostenibilidad del proyecto de turismo.

El PMP articula programas, sub programas y proyectos, un conjunto de actividades educativas, de intervención y difusión de usos ambientales y económicos relacionados con agua, bosques, entre otros elementos importantes que irradiarán el aporte del Parque a la cuenca de esta parte del valle.

El Gobierno Municipal desarrolla capacidades técnicas de manejo ambiental en dialogo con los actores del sector privado y la sociedad.

COMPONENTES, PROCESOS y ACTIVIDADES

El diálogo público privado, en el marco de la cooperación norte-sur entre Tiquipaya / Fredericton, un equipo local se encargó de la realización y discusión del PMP, que definió una serie de proyectos en torno a dos programas. Misiones de cooperación en ambos países sirvieron para orientar la elaboración del PMP.

Las instancias administrativas y técnicas del Gobierno Municipal se encargan de la ejecución de programas y proyectos coordinando con el equipo del PEPK y la sociedad de Tiquipaya

Un Instrumento de planificación

"Elaborar un instrumento de planificación que garantice las condiciones necesarias para la educación ambiental, preservar, restablecer los sistemas y equilibrios ecológicos, instaurar la cultura de defensa y uso apropiado de la Madre Tierra, aprendizaje y aprovechamiento sustentable de los sistemas de vida presentes en el parque, como modelo de vivir en armonía con la naturaleza, generando y dinamizando beneficios sociales, culturales, económicos y ambientales para VIVIR BIEN, considerando los instrumentos normativos pertinentes y de manera concertada, participativa con las instituciones y población del municipio de Tiquipaya para el quinquenio 2011-2015".

PROGRAMA APRENDER DE LA MADRE TIERRA

El PEPK se convierte en un eje para el aprendizaje de la vitalidad de la Madre Tierra, mediante proyectos conducentes a organizar la coordinación del Programa Manejo Integral de Cuencas PROMIC y la Alcaldía Municipal.

El proyecto Aula Viva enfrenta la falta de espacios y oportunidades de acompañamiento al sistema educativo con demostraciones concretas de aprendizaje de los saberes y prácticas locales. Mediante procesos educativos integrales en plena naturaleza que introduzca en la enseñanza formal elementos prácticos.

Parcelas educativas para la aplicación y demostración de los sistemas de saberes y conocimientos de la región a través de prácticas de cultivo por parte de estudiantes de escuelas y colegios del distrito. Contribuirá a ello la realización de los viveros en estrecha relación con la complotera, lugares que se convirtieron un escuelas prácticas de dialogo entre los estudiantes y los técnicos expertos.

El proyecto Crianza del Agua, se propone "Conectar y articular el conocimiento del agua como un elemento vivo de la madre tierra, enseñando el papel central del agua en las actividades humanas y sus diferentes formas de aprovechamiento". Por la necesidad de que el agua llegue a otras zonas se programa la construcción de acequias o canales de distribución del agua existente, y otras formas de aprovechamiento como estanques, molinos, infiltración, canales y fuentes



El proyecto Crianza del Bosque enfrenta la disminución de la vegetación protectora arbórea, arbustiva y de la fauna nativa; la compactación de suelos que disminuye la capacidad de infiltración del agua y aumento del escurrimiento; la pérdida de la biodiversidad y recursos genéticos; la erosión en sus diferentes clases, afectando el ciclo hidrológico y disminuyendo las aguas subterráneas.

El Centro de Interacción es un espacio para promover, organizar y auspiciar programas de interacción interinstitucional referidos a la defensa del medio ambiente, difundir las acciones y experiencias exitosas en el manejo de espacios urbanos comunitarios, auspiciar eventos que destaquen los procesos de gestión ambiental agro biológica. Coordina iniciativas de participación comunitaria en los programas y proyectos que se desarrollen en el Parque.

En el Manejo de la Cuenca se incorpora el análisis de riesgos como un componente importante en la planificación, elaboración de planes, programas y proyectos de tipos sociales, productivos y en particular en el Plan Maestro del Parque Eco pedagógico Khora. Aprobar resoluciones u ordenanzas municipales con participación de la población afectada, representantes de organizaciones territoriales de base y técnicos de la Alcaldía. En base al análisis de riesgos se conformar una cartera de proyectos, de acuerdo al grado de riesgos de la zona.

PROGRAMA PORTAL TURÍSTICO Y ARTICULADOR TERRITORIAL

Ubicado sobre la Avenida Ecológica, el PEPK cuenta con el potencial territorial que le permite constituirse en Portal Turístico y Articulador Territorial. Este programa comprende sub programas y proyectos como: Molinos - La Pajcha, recorridos (sendas, campo traviesa, ciclovías, caballo), miradores (de descanso, de observación, de aves), áreas restaurant (parrilleros, plazas de comida, surtidores de refresco), centro de entrenamiento polideportivo (fútbol 8, ráquet, frontón, gimnasio volibol de plaza, piscina), Eco deportes (escalar a mano, rapel, parapente, bici montaña).

PROMOTOR DE ACTIVIDADES EMPRENDIMIENTOS SOCIALES Y ECONOMICOS

Actividades relacionadas con el DEL se irán desarrollando en torno al eje del parque en el entorno del PEPK en diferentes sectores como iniciativas de producción ecológica, alimentos, floricultura y otros con alto sentido inclusivo de la población.

PRINCIPALES CONTRAPARTES

El rol principal correspondió al eje del acuerdo entre el **Municipio de Tiquipaya y el Municipio Fredericton**. Este último en el marco del PMDE, impulsado por la Federación Canadiense de Municipalidades (FCM), que financio y facilitó gran parte de las actividades, monitoreó y acompañó a las instancias técnicas del Municipio de Tiquipaya la elaboración del PMP y en especial en el tema del sistema de información geográfica (SIG). Su aporte fue importante para la consolidación del PMP, que orienta la contribución de otras contrapartes en varios de los componentes.

Como interesados claves del sector público la **Gobernación y en el futuro próximo las instancias de coordinación del Area Metropolitana de Cochabamba**, habida cuenta de que el Proyecto se propone objetivos que son del interés de los diferentes gobiernos del área urbana metropolitana.

En el sector privado destacan los colegios, los representantes de restaurantes y hoteles; agencias de turismo y sector transporte de la ciudad de Cochabamba. Aunque este sector está en formación será muy dinámico como gestor de alianzas, emprendimientos publico/privados, como espacio de inclusión social y económica. Es la cara más explícita del potencial inclusivo y de sostenibilidad del Proyecto, la articulación y estímulo a la elaboración de un Proyecto multiactor.

El Comité Impulsor-Fundación Khora compuesto por instituciones y actores publico privados e constituyó en un espacio de dialogo. Aunque está en una etapa de desarrollo, ya se lo percibe como importante para la continuidad del programa de turismo.

La Federación de Asociaciones Municipales de Bolivia (FAM) y especialmente **la Asociación de Municipalidades de Cochabamba (AMDECO)** ha desempeñado un rol muy importante en la difusión y de la creación de espacios de dialogo. Es un actor que demostrado ser un espacio de encuentro en temas de interés multinivel, municipios, Gobernación, Gobierno Central e instituciones privadas.

Instituciones privadas y pequeñas empresas se han asociado al Parque en cuyo contexto están desarrollando acciones articuladas al mismo. Productores ecológicos, composteros, cultivadores de flores, personas con capacidades diferentes, panificadores artesanales familiares, emprendedores de negocios pequeños, entre los más destacados se benefician de las actividades desarrolladas bajo el paraguas del proyecto del Parque Khora. Particularmente mediante la capacitación y gestión de emprendimientos.

INTERESADOS CLAVES (MUJERES Y HOMBRES) DEL PROYECTO

Desde una visión o enfoque inclusivo, los grupos beneficiados del programa de turismo a través del PEPK son mujeres, hombres, estudiantes, personas de la tercera edad, personas con capacidades diferentes, pequeños productores. La población de la zona metropolitana contará con mejores condiciones de vida a raíz del funcionamiento del Parque, pero en particular habitantes de Tiquipaya quienes adicionalmente al buen vivir tendrán más oportunidades de ingreso a raíz de los servicios del Parque: hotelería, transporte, restaurantes, artesanos y servicios en general.

Los escolares de Tiquipaya y eventualmente de fuera tendrán una oportunidad de aprendizaje práctico sobre la Madre Tierra: aprendizajes en recursos naturales, en prácticas de cultivo y conservación, etc.

Empresas medianas reductoras y de servicios podrán proyectarse hacia la zona metropolitana y más allá, especialmente en la producción ecológica, flores, sector de hotelería y transporte.

RESULTADOS DEL PROYECTO

A la hora del diseño se focalizó el fortalecimiento de los mecanismos locales de desarrollo en el marco del Gobierno Municipal y en colaboración con sus partners canadienses, era un resultado de aprendizaje mutuo en este ejercicio de cooperación Norte Sur.

Que mediante mecanismos de diálogo y cooperación local público privados se aterrizará la idea del turismo local como un eje del DEL y un Plan Maestro que defina la estrategia los programas y los recursos correspondientes que articula y ordena jerárquicamente una serie de actividades relacionadas que hagan viable el programa de turismo

Que todas las ideas de desarrollo urbano encuentren un eje articulador a través del PMP: basura, matadero, tala, quema de especies vegetales, contaminación ambiental, e intentos de loteamiento.

Consolidación de todos los documentos públicos relacionados con el PMP en materia física, legal, fiscal, que haga viable el programa del Parque Khora.

Un equipo de planificación y de ejecución técnico que coordine actividades al interior del Gobierno Municipal: equipo técnico que goza del apoyo de los demás departamentos técnicos y de la instancia política del Gobierno.

Un mecanismo de gestión del Proyecto que se encargue de articular el rol del sector público y el sector privado el Comité Impulsor-Fundación Khora.

Resultados logrados

Se cumplieron los resultados anteriormente previstos y aunque con un desarrollo desigual, se perfila que están constituidos los factores principales para el éxito del proyecto.

El horizonte del Proyecto es muy amplio y lejano difícilmente alcanzable en los tiempos de duración del PMDE, pero lo esperable era que los objetivos establecidos por el Proyecto de demostración se alcanzaran en lo referido a las condiciones de fortalecimiento y sostenibilidad. En este sentido se han podido recoger e identificar el potencial existente tanto en el propio Gobierno municipal como en las instituciones del lugar y lugares cercanos. Se cuenta con los documentos básicos necesarios para el funcionamiento del Programa.

Se ha logrado la decisión política del municipio para la continuidad del mismo en la próxima gestión.

El análisis FODA realizado al comienzo muestra varios de estos aspectos positivos que hoy día se han logrado:
<http://pmde-fcm.org/wp-content/uploads/2014/10/p1357.pdf>

El Comité Impulsor cuenta con una historia reciente de colaboración interinstitucional ya que constituye un gran potencial en instituciones aliadas o colaboradores del proyecto, dado que éste es de interés general más allá de Tiquipaya por su potencial impacto en toda la zona metropolitana.

Es un gran potencial institucional que lo puede aprovechar en favor de la sostenibilidad del proyecto Parque Khora y el turismo rural municipal.

La Escuela Forestal (ESFO) de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS)
Instituciones de investigación social como el Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social (CERES), el Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios (CEBEM), el Centro de Desarrollo Comunal y Municipal (IBEM-Cedesco).
Instituciones públicas y privadas como la Parroquia, las Instituciones de Religiosas, Unidades Educativas, Organizaciones comunales locales OTBs y Comité de Vigilancia, Comité Cívico, el Transporte de Tiquipaya, colegios, Comando de la Séptima División, destacando el apoyo logístico de la Alcaldía de Tiquipaya y el Comité Impulsor Instituciones de la comunidad como, Infante, Kusicuna, Warmis, Alamala, Pisando Barro, Manos Maravillosas, entre muchas otras.

Más allá de lo esperado

Contemplados en los objetivos existen resultados que aunque no están plenamente logrados están ya en camino de realizarse ya que requieren de tiempo.

Aunque es un proyecto de horizontes y tiempos más largos que la trayectoria del proyecto de cooperación, se ha fortalecido en su aceptación y en sus definiciones conceptuales, técnicas, operativas y administrativas. Como logro estratégico esto es muy importante: se han descubierto en el camino resultados no esperados, que ahora se visualizan como importantes, especialmente por su sincronía con las políticas públicas sobre la madre tierra de las que Tiquipaya se ha constituido en un lugar emblemático.

Una gran fortaleza valorada en su etapa final es el Plan Maestro de Manejo del Parque Ecopedagógico Khora.

"Esta feliz coincidencia de visiones (de la nueva gestión municipal y de las organizaciones comunitarias) sobre la conceptualización, sentido y manejo del Parque, se inició y fundamentó con la plena identificación del principal problema: La ausencia de un eje articulador (plan) que impulse un manejo planificado y racional del Parque, para generar, a partir de un instrumento institucionalizado, la organización adecuada y planificada de las intervenciones públicas en inversiones de equipamientos demandados por la población, la necesidad de emprender obras de preservación y control de riesgos, la importancia de habilitar espacios recreativos y de disfrute turístico que se establezcan en el Parque."

Las debilidades aparecen más como riesgos que se tienen que enfrentar

Conforme se vayan institucionalizando la implementación del Plan Maestro se tendrán que resolver muchos retos: Todavía las intervenciones institucionales suelen ser de carácter "provisional", aleatorio y circunstancial y poco continuo.

Muchos temas se están resolviendo pero les tomará su tiempo

El matadero que funciona bajo administración privada sobre los predios del Parque.

La habilitación y construcción de los diferentes espacios deportivos, que surgieron y edificaron por iniciativas aisladas,

Contener las amenazas de invasión de loteadores que intentan sentar un precedente para el uso y disposición de espacios deportivos.

Coordinar los intereses del dinámico sector las ligas y asociaciones deportivas.

Ordenar y estimular las demostraciones gimnásticas presentaciones periódicas en el principal campo deportivo de fútbol.

Consolidar aprendizajes

Se han identificado varios campos en los que lograron aprendizajes, los mismos que por tratarse de procesos que implican tiempos más largos que la duración del Proyecto, requieren de acciones seguimiento para su consolidación. Se ha aprendido que:

1. El concepto de cooperación norte/sur y el intercambio de experiencias, materializado a través de la ejecución del proyecto, ha mostrado formatos de cooperación. Especialmente las misiones entre contrapartes, que pusieron en dialogo las necesidades locales frente a las experiencias de sus contrapartes.
2. El priorizar la identificación y elaboración del Plan Maestro ha sido un aprendizaje sobre cómo evitar la dispersión de acciones de ambas contrapartes. Ambas, canadiense y boliviana, han trabajado en un referente común que sirvió para controlar los avances y hacer el seguimiento a lo largo del tiempo del proyecto.
3. Probablemente el principal aprendizaje ha sido la aceptación del Plan en la instancia política del Gobierno municipal. Se detecta que esta incorporación política ha sido uno de los principales factores de éxito y que de consolidarse será un referente ordenador, el turismo, del desarrollo económico local.
4. La consolidación de un equipo técnico ha garantizado el dialogo del gobierno municipal con las instituciones de la sociedad. Se lo ha identificado como el garante de la inserción de las acciones del PMDE Bolivia en la política municipal.
5. Finalmente otro aprendizaje ha sido el papel del Comité Impulsor, como contraparte del equipo técnico, que ha señalado el camino para la inserción del Programa en el dialogo publico privado. Este aspecto facilita que el proyecto logre continuidad más allá del cambio de administración y a consiga recursos públicos y privados a futuro..

SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

Existe un **Comité Impulsor** que aportar el apoyo de la sociedad civil y el sector privado en general al equipo técnico.

Hay un equipo técnico, que se tiene que fortalecer y que requiere de un compromiso de parte de la administración municipal. Los campos de fortalecimientos son en estos campos:

- Conducir de la implementación del Plan Maestro
- Constituir los mecanismos de gestión compartida
- Enfrentar una estrategia de comunicación
- Contar con el compromiso financiero del Gobierno Municipal

Se han identificado una serie de consultorías y nuevos apoyos complementarios en los campos de comunicación, gestión y técnico sectorial, que de ejecutarse contribuirán a la sostenibilidad de los resultados logrados. Exististe el compromiso del Municipio de apoyar estas actividades con recursos propios, e inscritos en el POA

Aun se requiere de implementar procesos de dialogo para lograr el consenso de amplios sectores de la sociedad local. Existen problemas que requieren de fuerte intervenciones técnicas y sociales, como es el tema de la basura, entre otros. De continuarse con el Plan Maestro, el impacto en el medio ambiente será altamente positivo y considerado como ejemplar por parte de otros municipios.

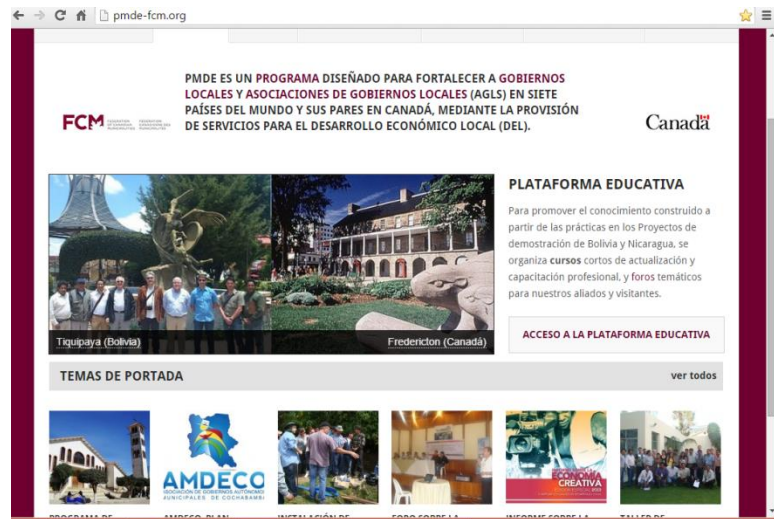
LOS OBJETIVOS TRANSVERSALES DEL PROGRAMA

El Proyecto puede considerarse como una gran aprendizaje sobre la forma como se logran impactos positivos transversales en temas de género, de inserción de los jóvenes y de la población de la tercera edad en el desarrollo local. Pero destaca la forma como se lograron incorporar actividades explícitas en el marco del Plan Maestro en que participa la población con capacidades diferentes. El uso de las nuevas tecnologías fue un propósito explícito del Proyecto para facilitar la apropiación diaria de los conocimiento adquiridos y establecer un medio de dialogo abierto a otros municipios y actores.

La elaboración de una plataforma del proyecto ha sido asumida por el equipo técnico que ya está en condiciones de continuar usándola para sistematizar sus acciones a futuro y comunicar a otros municipios sus prácticas más exitosas.

El programa cuenta con un mecanismo de información que facilitará la sistematización de sus actividades y se constituye en una plataforma de dialogo interno y externo.

<http://pmde-fcm.org/>



Adaptación de José Blanes, en base a visitas de campo, entrevistas con miembros del equipo de coordinación canadiense y boliviana, atención a varias misiones y revisión de documentos del PMDE.

José Blanes Jiménez.
Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios
Calle Macario Pinilla 291, San Jorge La Paz Bolivia.
Teléfono 2432910 y 11
Jose.blanes@cebem.org;
www.cebem.org; <http://pmde-fcm.org/>